



Universidade Federal do Ceará
Campus de Sobral
Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia

EDITAL Nº 01/2016

SELEÇÃO PARA O MESTRADO EM BIOTECNOLOGIA

GABARITO – QUESTÕES OBJETIVAS

QUESTÃO	RESPOSTA	QUESTÃO	RESPOSTA
1	A	26	C
2	B	27	C
3	B	28	A
4	B	29	C
5	A	30	E
6	C	31	D
7	B	32	A
8	D	33	B
9	C	34	B
10	B	35	B
11	B	36	E
12	C	37	B
13	A	38	E
14	A	39	A
15	D	40	C
16	B	41	E
17	D	42	C
18	B	43	D
19	B	44	B
20	C	45	A
21	C	46	C
22	A	47	A
23	A	48	C
24	B	49	D
25	A	50	C



Universidade Federal do Ceará
Campus de Sobral
Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia

EDITAL Nº 01/2016

SELEÇÃO PARA O MESTRADO EM BIOTECNOLOGIA

PADRÃO DE RESPOSTA – QUESTÕES DISCURSIVAS

Tópico 1 – Biotecnologia: conceitos e aplicações

Espera-se que o aluno seja capaz de perceber e citar possíveis benefícios com os Organismos Geneticamente Modificados (OGMs) como: aumento da produtividade de lavouras e da qualidade nutricional de alimentos (em caso de alimentos modificados geneticamente); disponibilidade de organismos com características específicas necessárias a determinada finalidade (como, por exemplo, animais knock-out para alguns subtipos de receptores, permitindo estudo de efeitos de substâncias particulares); desenvolvimento de organismos capazes de funcionarem como biofábricas (úteis na produção de bioderivados); desenvolvimento de modelos e de ensaios com diagnósticos utilizando organismos modificados, não se limitando a estes benefícios (mínimo de três exemplos).

Tópico 10 - Técnicas básicas de laboratório de pesquisa

Espera-se que o aluno seja capaz de perceber as diferenças entre os dois tipos de barreiras citadas no texto (primárias e secundárias) e consiga exemplificá-las, de acordo com a rotina laboratorial da área biotecnológica.

Barreiras Primárias: A contenção primária é proporcionada por uma boa técnica laboratorial e pelo uso de equipamentos de segurança adequados, para minimizar ou impedir exposições com materiais biológicos. Exemplos: EPI (Equipamento de proteção individual); a imunização da equipe também faz parte da contenção primária.

Barreiras Secundárias: A contenção secundária diz respeito ao planejamento e a construção das instalações do laboratório, de forma a contribuir para a proteção da equipe de trabalho, das pessoas que se encontram fora do laboratório e da comunidade e meio ambiente contra agentes infecciosos que podem ser liberados acidentalmente do laboratório. Engloba a adequada estrutura física do local bem como as rotinas de trabalho. Exemplos: descarte de resíduos sólidos, limpeza e desinfecção de artigos e áreas, pia para higienização das mãos, autoclave, etc.