



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ**  
Curso de Medicina - Campus Sobral

# **LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS - LHC**

**Universidade Federal do Ceará - UFC  
Curso de Medicina – Campus Sobral**

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - HISTÓRICO

Em 1975 na Universidade de Limburg, em MAASTRICHT na Holanda, foi criado o Instituto Educacional para Treinamento de Habilidades Médicas – SKILLSLAB.

Em Abril de 2001 é criado o Curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará Campus Sobral, baseado em um currículo inovador.

Em 2012 ocorre à implantação do Laboratório de Habilidades do Curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará Campus Sobral como unidade de apoio pedagógico.

Sendo um Laboratório de Habilidades Clínicas com salas equipadas e destinadas a aulas de "Simulação de Alta Fidelidade" (High-Fidelity Simulation). Os ambientes foram construídos para o treinamento de cuidados em saúde e procedimentos médicos intensivos, invasivos e de emergência, com cenários diferentes, sendo: consultórios, enfermaria, sala de observação, sala de simulação e sala de discussões. As novas salas contam com manequins computadorizados, que simulam pacientes, e um sistema de comunicação de alta tecnologia.

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - INTRODUÇÃO

O treinamento de habilidades clínicas dentro do currículo médico visa desenvolver as competências necessárias para o exercício adequado da medicina.

O treinamento de habilidades implica num conjunto de saberes e práticas. Para tanto, o estudante de medicina deverá familiarizar-se com técnicas voltadas para o desenvolvimento da comunicação e de destrezas manuais. Esses atributos são importantes para proporcionar capacitação técnica e desenvolvimento de raciocínio lógico, integrando conhecimentos básicos e clínicos.

O programa compreende diversos módulos, assim distribuídos:

- treinamento de habilidades de comunicação, como, por exemplo, ao realizar entrevistas, histórias clínicas e discussão de situações clínicas;
- treinamento de habilidades clínicas específicas, tais como a realização de exame físico, de procedimentos médicos e de exames laboratoriais;
- acesso aos meios contemporâneos de informação médica e capacitação para a leitura crítica de artigos e textos.

Para o desenvolvimento deste programa foi implantado na Faculdade de Medicina da UFC o Laboratório de Habilidades. Esse novo espaço de aprendizagem dispõe de infraestrutura adequada, facilitando o treinamento do exercício da prática médica. Utilizam-se a simulação de situações e programas específicos e estruturados, respeitando preceitos éticos e humanísticos.

A proposta do Laboratório de Habilidades é propiciar, de forma interativa, a abordagem dos vários aspectos clínico-laboratoriais envolvendo os agravos clínico-cirúrgicos. Para tanto serão utilizados manequins, vídeos, simuladores e outros materiais criativos desenvolvidos por docentes e/ou discentes, incluindo a montagem de estações planejadas, possibilitando assim a repetição do processo e a utilização para avaliações formativas e somativas.

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - OBJETIVO GERAL

- Treinar os alunos de graduação do curso de Medicina da UFC – Campus Sobral, a enfrentar situações difíceis da rotina profissional, denominada "manejo de crise", sem colocar em risco a vida e a saúde de pacientes reais.

## - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar aos alunos de graduação, treinamento para identificação dos principais achados do exame clínico normal e patológico, permitindo o desenvolvimento de habilidades que os auxiliam na realização do exame clínico semiológico em indivíduos normais e em pacientes;

- Favorecer o desenvolvimento de habilidades específicas, no intuito de capacitar o estudante para a prática hospitalar, com o aperfeiçoamento de técnicas e procedimentos, levando-o a manusearem materiais e a familiarizar-se com os passos da execução;

- Auxiliar o aluno no processo da assimilação de técnicas específicas que serão desenvolvidas junto aos pacientes;

- Dar aos alunos a oportunidade de rever técnicas e procedimentos, antes de iniciar a prática hospitalar;

- Minimizar o impacto psicológico do aluno quando em situação real na prática hospitalar;

- Realizar a integração de monitores e alunos que utilizam este espaço;

- Despertar nos alunos – monitores a vocação docente, bem como a prática científica.

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - O LABORATÓRIO

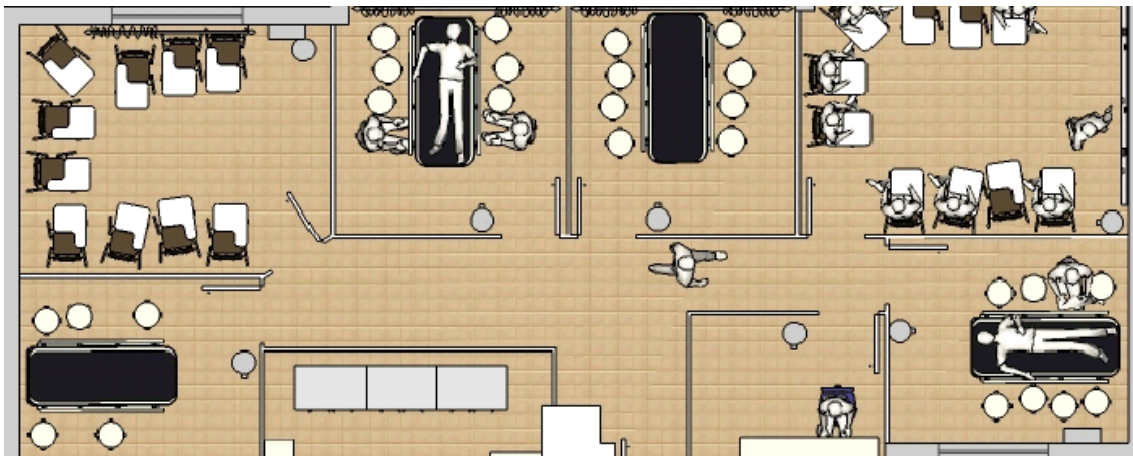
O Laboratório de Habilidades Clínicas, adquiriu novos modelos mais sofisticados para a simulação avançada. Entre eles, estão o Airway Management Trainer (adulto) e o Als Baby Trainer (criança), da Laerdal Medical. São bonecos que interagem com os alunos, simulam movimentos e reações. Os manequins são controlados a distância, conforme a situação e o cenário propostos. A partir de uma sala de controle, o professor orienta, por meio de um ponto eletrônico, o técnico que participa da encenação, que pode representar tanto um familiar como um membro da equipe médica.

"Todas as cenas são gravadas em vídeo e áudio. Cada estação tem duração de 10 A 20 minutos, e depois sentamos com os alunos para avaliar e discutir os aspectos positivos e negativos. A idéia é ensinar os alunos a agir numa crise. Eles são submetidos a situações de estresse, que são muito próximas da vida real. Só que com resultado seguro, pois estamos preservando a segurança do paciente e do próprio aluno".

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - O ESPAÇO FÍSICO

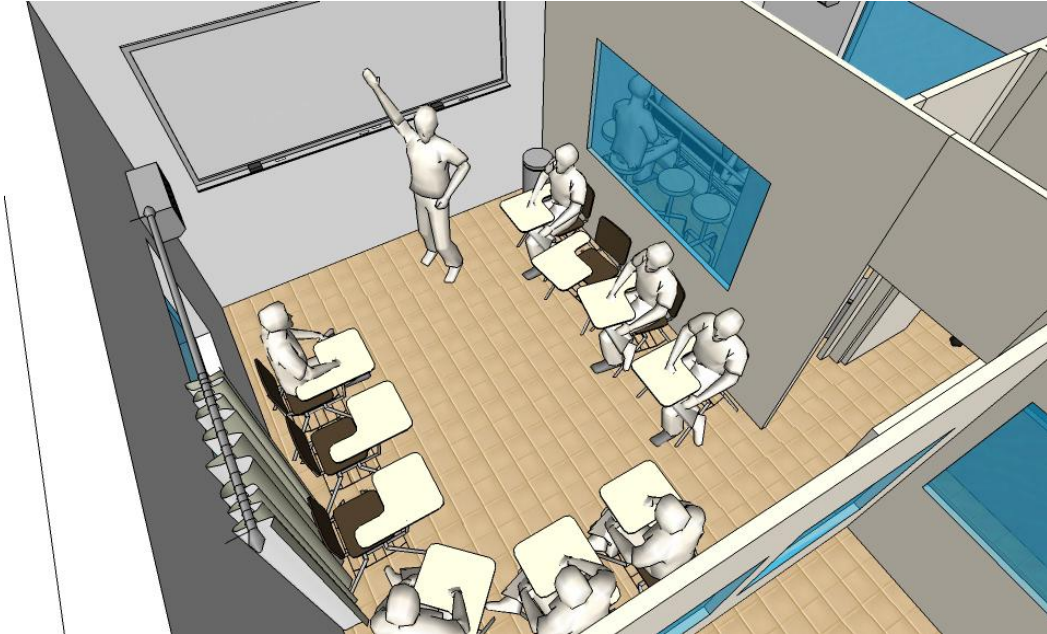
Planta Baixa:



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - O ESPAÇO FÍSICO

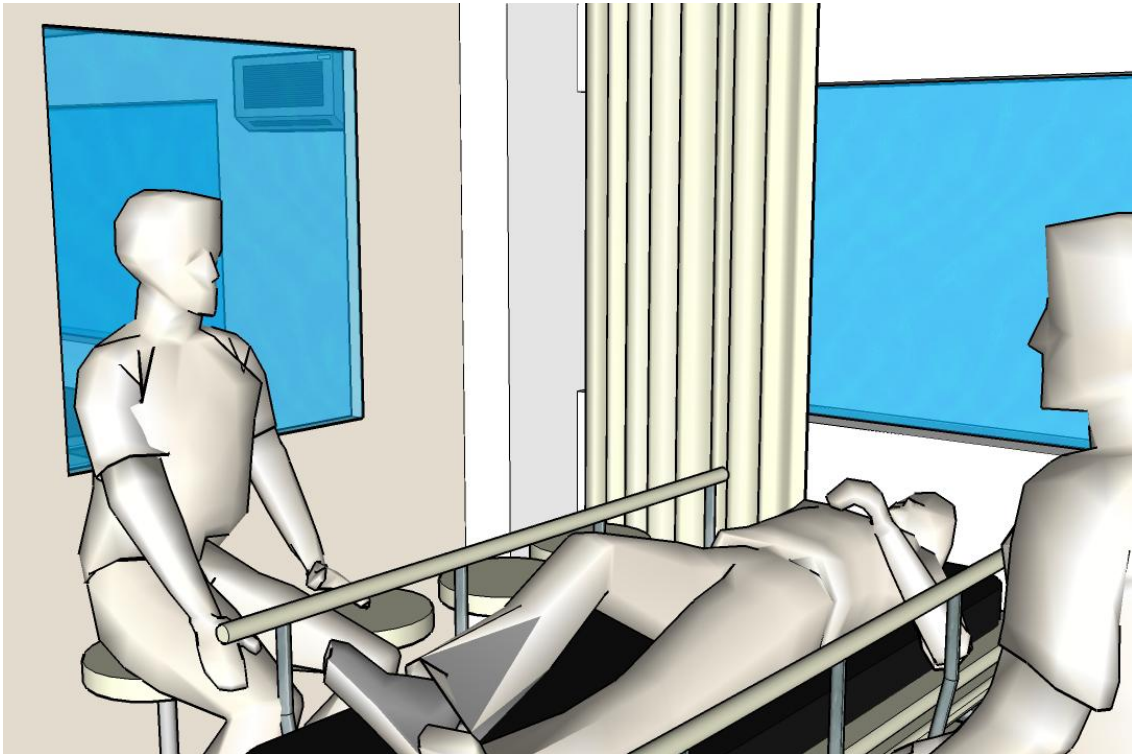
Planta e Estrutura (Sala de Discussões):



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - O ESPAÇO FÍSICO

Planta e Estrutura (Enfermaria):

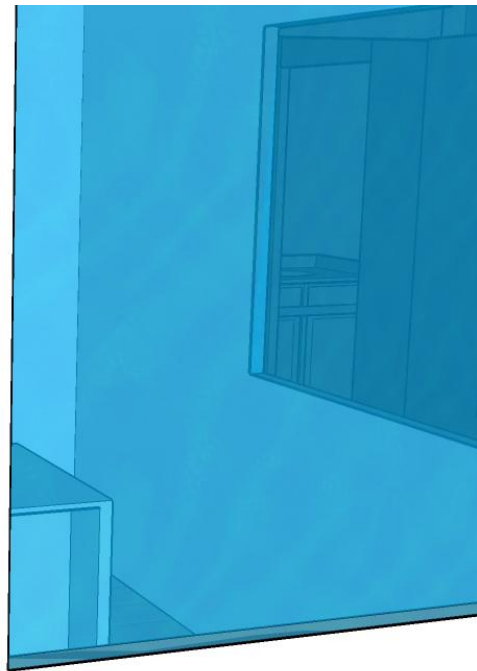
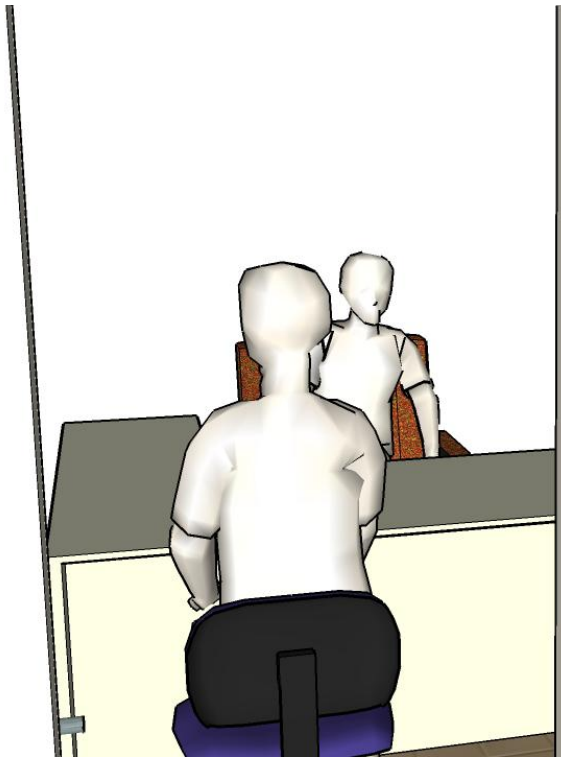




# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - O ESPAÇO FÍSICO

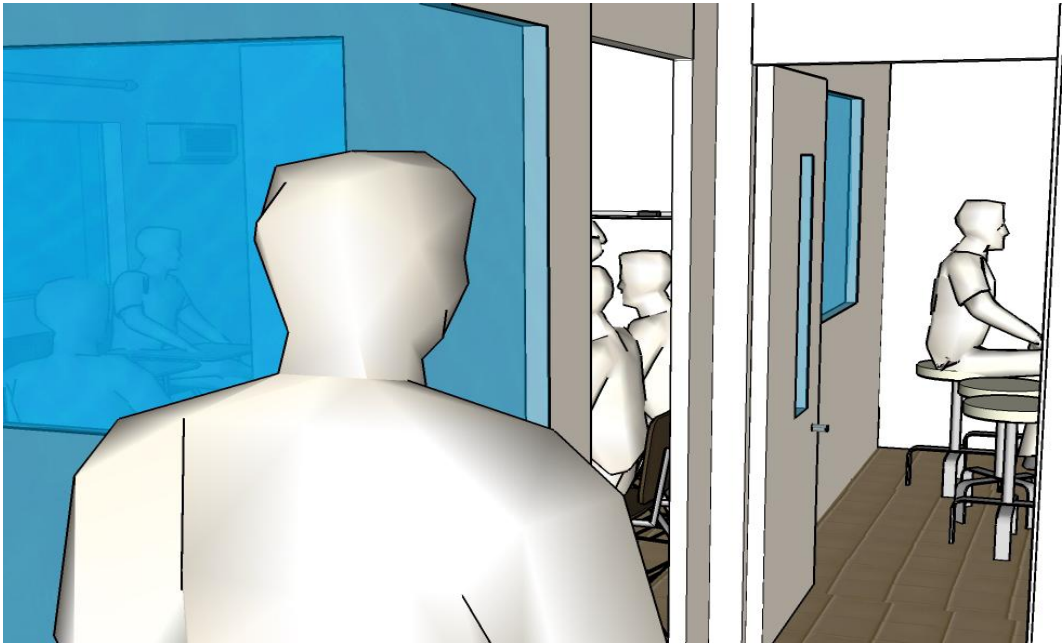
Planta e Estrutura (Consultório 01):



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - O ESPAÇO FÍSICO

Planta e Estrutura (Sala de Observação):



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - O ESPAÇO FÍSICO

Planta e Estrutura (Consultório 02):



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - O ESPAÇO FÍSICO

Planta e Estrutura (Sala de Simulação):



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- EQUIPAMENTOS



-KIT DE ANATOMIA PARA INTUBAÇÃO DE ADULTO  
(01 UNIDADE)

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- EQUIPAMENTOS



- KIT DE SIMULADOR DE INTUBAÇÃO ADULTO  
(02 UNIDADES)

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- EQUIPAMENTOS



- BABY ANNE (02 UNIDADES)



- ANATOMIA PARA INTUBAÇÃO DE LACTENTE  
(02 UNIDADES)

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - EQUIPAMENTOS



-BRAÇO DE ACESSO VENOSO E TREINAMENTO DE SUTURA (01UNIDADE)



-SIMULADOR DE PALPAÇÃO MAMÁRIA (02 UNIDADES)



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- EQUIPAMENTOS



-KIT DE REANIMAÇÃO MANUAL (01 UNIDADE)



-DESFIBRILADOR PORTÁTIL (01 UNIDADE)

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- EQUIPAMENTOS



-INSPEÇÃO MAMÁRIA (01 UNIDADE)



-SIMULADOR DE PARTO (01 UNIDADE)

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- EQUIPAMENTOS



-SIMULADOR GINECOLÓGICO (02 UNIDADES)



-MANEQUIM ADULTO PARA TREINO (01 UNIDADE)

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- EQUIPAMENTOS



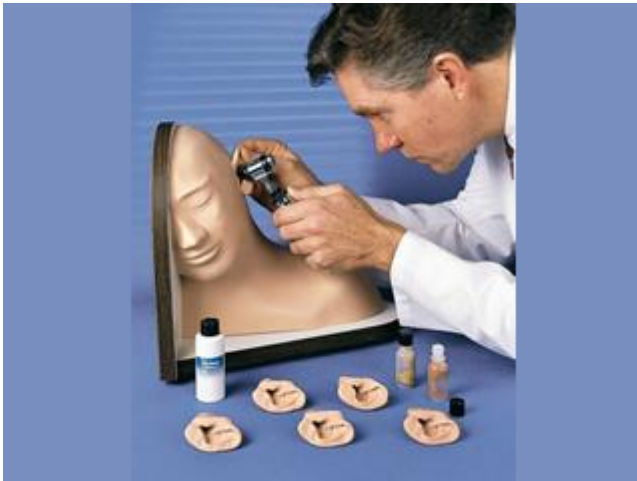
-SIMULADOR DE NASCIMENTO (01 UNIDADE)



-OXIMETRO DE PULSO PORTÁTIL (01 UNIDADE)

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - EQUIPAMENTOS



## -OTOSCÓPIO (03 UNIDADES)



## -OFTALMOSCÓPIO (07 UNIDADES)

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - EQUIPAMENTOS



## -LARINGOSCÓPIO (06 UNIDADES)



## -TENSIOMETROS (03 UNIDADES)

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- EQUIPAMENTOS



-KIT DE SIMULAÇÃO DE REANIMAÇÃO ADULTO

(01 UNIDADE)

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - EQUIPAMENTOS



Braço para injeção IV



Manobras de RCP



Cuidados cardíacos



Entubação



Inserção de tubos e  
Pneumotórax bilateral



Dentes quebráveis



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- EQUIPAMENTOS



-MARTELO NEUROLÓGICO (04 UNIDADES)



-BALANÇA ANTROPOMÉTRICA (01 UNIDADE)

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- EQUIPAMENTOS



-BALANÇA DIGITAL (01 UNIDADE)

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - MONITORIA

- Processo seletivo no início do período.
- Capacitação dos monitores novos pelos professores e monitores seniors.
- Participação dos monitores no desenvolvimento das aulas teóricas e práticas.
- Criação do Caderno de Avaliação Continuada dos Monitores.

## LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

**“Que habilidades  
podem ser  
desenvolvidas no  
laboratório?”**

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS- LHC

Para estabelecer um curso médico que garanta uma formação adequada, acreditamos ser necessário oferecer a esse grande contingente de estudantes um curso que apresente um projeto pedagógico inovador e docentes capacitados, além de uma assistência ambulatorial e hospitalar que atenda eficazmente a essa demanda. Devem se desenvolver estratégias pedagógico-administrativas que representem um diferencial nesse complexo mosaico, que retrata o atual cenário das escolas médicas em nosso país.

Uma vez que o produto final de cada instituição de ensino médico é, antes de tudo, um médico generalista, parece mais apropriado considerar que a educação médica na área clínica seja abrangente e integradora. O melhor caminho para determinar o campo de ação e os objetivos desta educação generalista é definir o perfil profissional e as competências esperadas para este médico que se deseja formar.

No Brasil, esse perfil e as competências estão bem definidos, através da RESOLUÇÃO Nº 3, DE 20 DE JUNHO DE 2014. E das Diretrizes Nacionais do Curso de Graduação em Medicina, do Ministério de Educação e Cultura. O perfil do profissional proposto é de:

“um médico, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva; capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.”

Essas diretrizes recomendam desenvolver tais competências a partir de práticas reais contextualizadas e construir as estratégias e metodologias utilizando essas práticas, experiências reais, que deverão ser construídas e vividas pelos estudantes e apresentadas de forma real ou em pacientes simulados para reflexão, com emprego de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, para compreensão e proposição de soluções.

O Laboratório de Habilidades Clínicas (LHC) representa essa alternativa de apoio pedagógico, atuando como uma atividade antecipatória das práticas de treinamento de habilidades com o paciente, preparando o estudante para o exercício técnico e intelectual de sua futura profissão, pautado nos preceitos da bioética.

# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 1º Período
- MÓDULO - Aparelho Locomotor
- DISCIPLINA - Histologia e Embriologia /Anatomia / Fisiologia / Farmacologia
- Anatomia Palpatória e Propedêutica Ortopédica do Sistema Locomotor



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 1º Período

- MÓDULO – Sistema Nervoso

- DISCIPLINA - Histologia e Embriologia /Anatomia /  
Fisiologia / Farmacologia

- Anatomia Palpatória e Propedêutica do Sistema Nervoso

1-Testes neurológicos

2-Oftalmoscopia

3-Otoscopia

4-Punção lombar





# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 1º Período
- MÓDULO – Atenção Básica à Saúde
- DISCIPLINA - Fundamentos da Prática e da Assistência Médica



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 2º Período

- MÓDULO – Sistema Cardiovascular

- DISCIPLINA - Anatomia/ Histologia e Embriologia /  
Fisiologia

1-Anatomia de superfície do tórax e identificação dos focos de ausculta cardíaca

2-Pericardiocentese

3-Palpação de pulsos

4-Doppler portátil e aferição da pressão braquial e supramaleolar

5-Punção venosa, arterial e intra-óssea

6-Reanimação cardiopulmonar



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 2º Período

- MÓDULO – Sistema Respiratório

- DISCIPLINA - Anatomia/ Histologia e Embriologia /  
Fisiologia

1- Tamponamento nasal

2-Técnicas de ventilação

3-Intubação orotraqueal

4-Cricotireoidostomia



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 2º Período

- MÓDULO - Sistema Digestivo

- DISCIPLINA - Anatomia/ Histologia e Embriologia /  
Fisiologia

1-Exame da cavidade oral

2-Palpação do abdome: anatomia de superfície das vísceras abdominais

3-Sonda nasogástrica



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 2º Período

- MÓDULO - Sistema Urinário

- DISCIPLINA - Anatomia/ Histologia e Embriologia /  
Fisiologia

1-Cateterismo vesical feminino e masculino



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 2º Período

- MÓDULO - Sistema Endócrino

- DISCIPLINA - Anatomia/ Histologia e Embriologia /  
Fisiologia

1-Exame da glândula tireóide



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 2º Período

- MÓDULO - Sistema Reprodutor

- DISCIPLINA - Anatomia/ Histologia e Embriologia /  
Fisiologia

1-Exame da próstata

2-Exame ginecológico

3-Exame de mama



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 2º Período

- MÓDULO - Desenvolvimento Pessoal

- DISCIPLINA - Psicologia do Desenvolvimento Humano

1- Treinamento de anamnese.

2- Saber comunicar-se em situações extremas, constrangedoras, de doença ou morte.

3- Saber fornecer más notícias.

4- Demonstrar atitude respeitosa com o doente.

5- Reconhecer os principais transtornos mentais.

6- Formular diagnósticos sindrômicos, criar hipóteses diagnósticas.





# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 4º Período

- MÓDULO - Abordagem do paciente e bases fisiopatológicas e terapêuticas dos principais sintomas e sinais.

- DISCIPLINA - Semiologia/ Anatomofisiopatologia / Farmacologia



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 4º Período
- MÓDULO - Abordagem do paciente e bases fisiopatológicas e terapêuticas das grandes síndromes.
- DISCIPLINA - Semiologia/ Anatomofisiopatologia / Farmacologia.



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 4º Período
- MÓDULO - Desenvolvimento Pessoal
- DISCIPLINA - Psicologia Médica



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 5º Período

- MÓDULO - Clínica e Cirurgia do Aparelho Digestório

- DISCIPLINA – Gastroenterologia / Cirurgia / Métodos Complementares/ Radiologia / Farmacologia

## - TÉCNICA OPERATÓRIA

1- Paramentação

2- Instrumental cirúrgico

3- Fios e suturas básicas

4- Intubação/Ventilação

5- Cricotireoidostomia

6- Cateterismo nasogástrico e vesical

7- Drenagem intercostal

8- Toracocentese/Pericardiocentese



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 5º Período

- MÓDULO - Nutrologia

- DISCIPLINA – Nutrição/Cirurgia/ Pediatria/Geriatria

## - TÉCNICA OPERATÓRIA

1- Paramentação

2- Instrumental cirúrgico

3- Fios e suturas básicas

4- Intubação/Ventilação

5- Cricotireoidostomia

6- Cateterismo nasogástrico e vesical

7- Drenagem intercostal

8- Toracocentese/Pericardiocentese



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 5º Período

- MÓDULO - Endocrinologia Clínica e Cirurgia

- DISCIPLINA – Endocrinologia/ Cirurgia/ Métodos Complementares/Radiologia/ Farmacologia

## - TÉCNICA OPERATÓRIA

1- Paramentação

2- Instrumental cirúrgico

3- Fios e suturas básicas

4- Intubação/Ventilação

5- Cricotireoidostomia

6- Cateterismo nasogástrico e vesical

7- Drenagem intercostal

8- Toracocentese/Pericardiocentese



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 5º Período

- MÓDULO - Clínica e Cirurgia do Aparelho Cardiovascular

- DISCIPLINA – Cardiologia/ Cirurgia/ Métodos Complementares / Radiologia/ Farmacologia

## - TÉCNICA OPERATÓRIA

- 1- Paramentação
- 2- Instrumental cirúrgico
- 3- Fios e suturas básicas
- 4- Intubação/Ventilação
- 5- Cricotireoidostomia
- 6- Cateterismo nasogástrico e vesical
- 7- Drenagem intercostal
- 8- Toracocentese/Pericardiocentese



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 5º Período

- MÓDULO - Pneumologia e Cirurgia Torácica

- DISCIPLINA – Pneumologia/ Cirurgia/Métodos Complementares / Radiologia/ Farmacologia

## - TÉCNICA OPERATÓRIA

- 1- Paramentação
- 2- Instrumental cirúrgico
- 3- Fios e suturas básicas
- 4- Intubação/Ventilação
- 5- Cricotireoidostomia
- 6- Cateterismo nasogástrico e vesical
- 7- Drenagem intercostal
- 8- Toracocentese/Pericardiocentese





# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 6º Período
- MÓDULO - Neonatologia e Obstetrícia
- DISCIPLINA – Pediatria/Obstetrícia



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 6º Período
- MÓDULO – Pediatria e Cirurgia Pediátrica
- DISCIPLINA – Pediatria/Cirurgia



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 6º Período
- MÓDULO - Ginecologia
- DISCIPLINA – Ginecologia



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 6º Período
- MÓDULO – Assistência Básica à Saúde
- DISCIPLINA – Assistência Básica à Saúde da Gestante



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 7º Período
- MÓDULO – Reumatologia
- DISCIPLINA – Reumatologia / Farmacologia



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 8º Período

- MÓDULO – Urgências Médicas

- DISCIPLINA – Clínica Médica/ Cirurgia/ Pediatria



# **LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS**

- CURSOS CURRÍCULARES - 8º Período
- MÓDULO – Otorrinolaringologia
- DISCIPLINA – Otorrinolaringologia



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 8º Período
- MÓDULO – Traumato-ortopedia
- DISCIPLINA – Traumatologia e Ortopedia





# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 8º Período

- MÓDULO – Neurologia e Neurocirurgia

- DISCIPLINA – Neurologia/ Neurocirurgia/  
Farmacologia



## Exame Neurológico



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 8º Período
- MÓDULO – Psiquiatria
- DISCIPLINA – Psiquiatria/ Farmacologia



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 8º Período
- MÓDULO – Terapia Intensiva
- DISCIPLINA – Clínica Médica/ Cirurgia/ Pediatria



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

- CURSOS CURRÍCULARES - 8º Período

- MÓDULO – Oftalmologia

- DISCIPLINA – Oftalmologia



# LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

## - CURSOS EXTRA-CURRÍCULARES

- 1- PROTOCOLOS INTERNACIONAIS DE EMERGÊNCIA (GUIDELINES 2000) - SUPORTE BÁSICO DE VIDA.
- 2- SUPORTE BÁSICO DE VIDA EM PEDIATRIA.
- 3- CONTROLE AVANÇADO DAS VIAS AÉREAS
- 4- CONDUTAS NO ATENDIMENTO INTEGRADO DO POLITRAUMATIZADO (Baseados nos Protocolos do ATLS).
- 5- OUTROS.....

# **LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS**

- PRODUÇÃO CIENTÍFICA